

Légende :	Mathématiques			Français								
	6.1 L' élève doit pouvoir analyser des situations qui nécessitent la comparaison entre deux populations ciblées : a) en réalisant une collecte de données basée sur un sondage, une expérience ou des données secondaires b) en choisissant une stratégie efficace de collecte de données	6.2 L' élève doit pouvoir recueillir, organiser, traiter et représenter des données	CO2.1 se remémorer un livre, un film ou un événement soit en se le racontant à lui-même d' abord ou en le racontant à quelqu' un avant de partager sa représentation en classe	CO4.1 demander de l' aide dans un contexte de collaboration	CO4.3 s'exprimer devant (ou à l' intérieur CO4.2) un groupe (ton de voix, posture, mimique...)	CO4.5 partager ses points de vue avec les autres membres du sous-groupe	CO4.6 reformuler ce qui a été dit pour vérifier sa compréhension	CO4.7 poser des questions pour faire clarifier ce qui a été	CO4.9 accueillir les idées des autres (gestes et mots d'approbation) à l'intérieur d'une équipe	CO4.10 défendre ses idées par des exemples, des arguments...	CO4.11 demander l'avis ou l'opinion des autres	CO4.12 élaborer à partir des idées des autres, en les reprenant, puis en ajoutant de nouvelles idées
Céline												
Chantal												
Danica												
Gary												
Gilles												
Hélène												
Isabelle												
Josianne												
Julie L												
Julie SP												
Lynn												
Magali												
Marie-Josée												
Mélissa												
Michelle												
Robert												
Shannon												
Sonia												
Susan												
Tania												
Véronique												

Légende :	Compétences			Sciences et technologie			Sciences humaines		F.P.S
	Compétence socio-affective	Compétence cognitive	Compétence communicative	identifier les propriétés de divers matériaux qui les destinent à la fabrication de produits de consommation	évaluer la pertinence du choix de matériaux dans la conception et la fabrication d'objets (ex. : sports, construction) •	discuter et confronter les idées sur l'impact environnemental de l'utilisation de certains matériaux	L'élève doit pouvoir s'ouvrir à la DIVERSITÉ des sociétés sur leur territoire. L'élève doit pouvoir :	Situer les sociétés et leur territoire dans l'espace et dans le temps Comparer les principales ressemblances et différences dans l'organisation d'une (autre) société sur son territoire.	1.2.1 : Appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille : Stratégies : • Rester calme lorsqu'on est fâché • Décrire verbalement ce qui s'est passé • Voir le conflit sous un autre angle
Céline									
Chantal									
Danica									
Gary									
Gilles									
Hélène									
Isabelle									
Josianne									
Julie L									
Julie SP									
Lynn									
Magali									
Marie-Josée									
Mélissa									
Michelle									
Robert									
Shannon									
Sonia									
Susan									
Tania									
Véronique									

Anglais :

- 1.1 participer à des conversations spontanées en salle de classe
- 1.2 produire des messages simples, signifiants et compréhensibles malgré ses erreurs

Arts visuel :

Discerner un ou des éléments du langage plastique utilisés dans la composition d'une œuvre (appréciation) les couleurs tertiaires : jaune-vert, jaune-orange, rouge-orange, rouge-violet, bleu-violet et bleu-vert

couleurs complémentaires : rouge et vert, jaune et violet, bleu et orange

le plan (premier plan, second plan, arrière-plan)