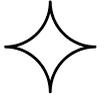


# Expérience d'apprentissage

Développer les compétences en tissant des  
liens entre les matières !

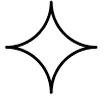
# Je me présente



Josée Gaudet  
Mentor en pédagogie active et inclusive  
District scolaire francophone Nord-Est



# Au menu aujourd'hui :



Activité:

Vivre une version (très !)  
accélérée d'une expérience  
d'apprentissage

**A**

Tâches et discussions à  
effectuer par équipe  
(comme si vous étiez des  
**élèves**)

**B**

Discussion (en tant que  
**personne enseignante**)





# LES COMPÉTENCES

Socioaffective

Cognitive

Communicative

Compétence  
L'élève coconstruit sa  
l'information et e.

Je peux interpréter  
l'information afin de traiter  
d'un sujet selon diverses  
perspectives

## Traitement de l'information

### Critères

#### Interprétation de l'information :

- L'élève interprète l'information afin de traiter du sujet selon diverses perspectives.

#### Validation :

- L'élève valide ses représentations et les ajuste au besoin.

### Critères

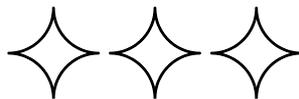
#### Choix du média :

- En situation de communication, l'élève choisit un/des média(s) approprié(s) pour se créer une représentation et diffuser un message éthique.

#### Expression de messages (en contexte structuré et non structuré) :

- L'élève s'exprime avec aisance de façon claire et prend en considération son auditoire en ajustant sa communication au besoin.

Ce document propose des pistes d'exploration des critères des deux composantes de la compétence communicative.



# Avant de débuter

Structures gagnantes

Keamk - Créer des équipes  
aléatoires et équilibrées



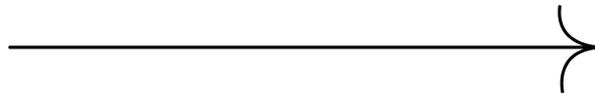
# Discussion

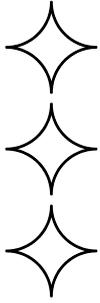
Je suis capable de retenir les éléments essentiels de la discussion et de les résumer dans mes propres mots.

Retournez dans vos souvenirs et remémorez-vous une courte anecdote en lien avec des Lego. (vous, vos amis, frères et sœurs, autre...)



Partagez votre anecdote aux membres de votre équipe.





# Le défi

La tâche:

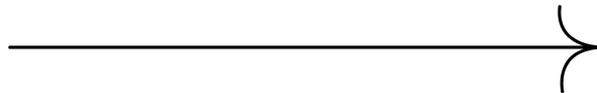
En équipe, vous aurez à construire un véhicule qui sera par la suite utilisé pour participer à un défi.

Le défi:

Vous devrez déposer votre véhicule sur la rampe à l'endroit indiqué et le lâcher.

**Mesurez** la distance parcourue et prenez-la en note.  
Vous avez droit à **3 essais**.

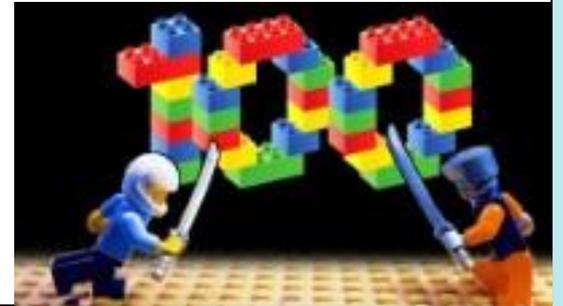
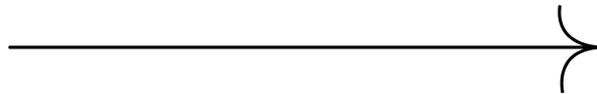
**Quel véhicule se rendra le plus loin?**





# Discussion

Avant de débiter, discutez avec votre équipe et notez 3 questions qui vous viennent en tête avec cette tâche.

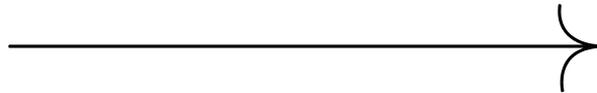


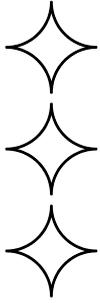


# Discussion

Si quelqu'un me demandait  
de lui parler de cette  
discussion, je serais  
capable de la résumer

Avant de débiter, discutez avec votre  
équipe et notez 3 questions qui vous  
viennent en tête avec cette tâche.





# C'est parti !

La tâche:

En équipe, vous devez construire un véhicule en Lego.



Le défi:

Déposer votre véhicule sur la rampe à l'endroit indiqué et le lâcher.

**Mesurez** la distance parcourue et **prenez-la en note.**

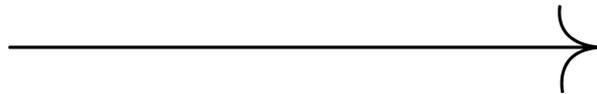
Vous avez droit à 3 essais.





# Discussion

En lien avec les jouets genrés, quelles questions vous viennent en tête lorsque vous pensez à Lego?

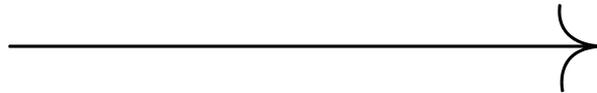




## Discussion

Je suis capable d'identifier  
ce qui m'a le plus surpris

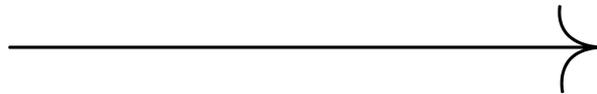
En lien avec les jouets genrés, quelles  
questions vous viennent en tête  
lorsque vous pensez à Lego?





# Discussion

En lien avec l'environnement... quelles questions vous viennent en tête lorsque vous pensez aux Lego?

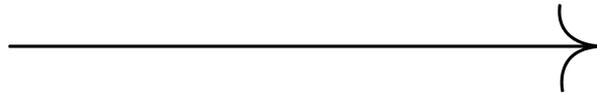


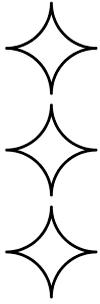


# Discussion

Je suis capable de retenir  
les éléments essentiels de  
la discussion

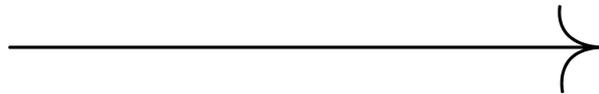
En lien avec l'environnement... quelles  
questions vous viennent en tête  
lorsque vous pensez aux Lego?





# **Compilation et communication des résultats**

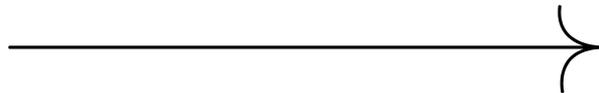
Avec les données recueillies par les différentes équipes, trouvez un moyen qui permettra de démontrer clairement, en un coup d'œil, tous les résultats obtenus.





## Discussion

Quelles questions vous viennent en tête si on pense aux jouets d'aujourd'hui en comparaison à ceux d'une autre époque ou d'une autre région, comme par exemple la Mésopotamie de l'époque antique?

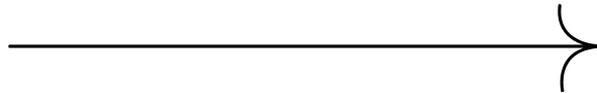




## Discussion

Je suis capable de conclure si les informations proviennent de sources fiables ou non.

Quelles questions vous viennent en tête si on pense aux jouets d'aujourd'hui en comparaison à ceux d'une autre époque ou d'une autre région, comme par exemple la Mésopotamie de l'époque antique?

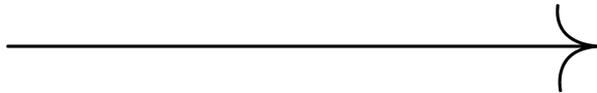




## Discussion

Je comprends bien le  
vocabulaire.

Quelles questions vous viennent en  
tête en lien avec les Lego et les  
métiers/profession?

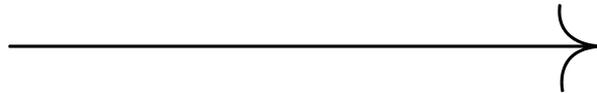




# Discussion

Je suis capable d'expliquer  
comment la discussion  
m'aide à comprendre  
l'enjeu ou le défi.

Y a-t-il des problèmes de la vie de  
tous les jours que nous pourrions  
tenter de régler à l'aide de Lego?



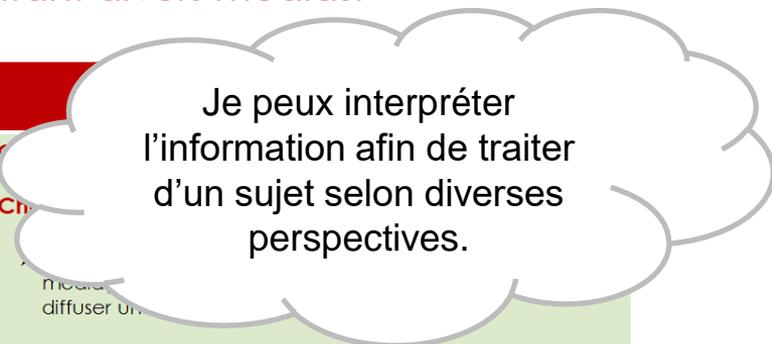


## Compétence communicative

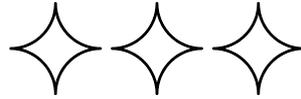
L'élève coconstruit ses représentations en traitant l'information et en exploitant divers médias.

Traitement de l'information	
<p><u>Critères</u></p> <p><b>Interprétation de l'information</b></p> <p>➤ L'élève interprète l'information afin de traiter du sujet selon diverses perspectives.</p> <p><b>Validation :</b></p> <p>➤ L'élève valide ses représentations et les ajuste au besoin.</p>	<p><b>Expression de messages (en contexte structuré et non structuré) :</b></p> <p>➤ L'élève s'exprime avec aisance de façon claire et prend en considération son auditoire en ajustant sa communication au besoin.</p>

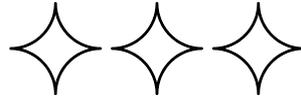
Ce document propose des pistes d'exploration des critères des deux composantes de la compétence communicative.



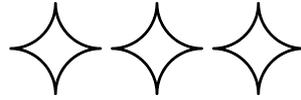




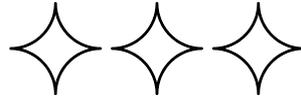
**Ce scénario d'apprentissage  
est relié à quelle(s) matière(s)  
(quel(s) programme(s)  
d'étude) ?**



**Nommez des RAS que vous  
auriez pu **évaluer** dans les  
différents programmes d'étude**

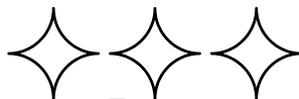


**Donnez des pistes qui  
permettent d'améliorer cette  
expérience d'apprentissage?**



**En tant que personne  
enseignante, quels liens avez-  
vous pu faire avec votre  
classe, vos élèves ?**

Complète **une** de ces phrases en l'écrivant sur un « Post-it » et va le coller sur l'affiche



## Billet de sortie:

La partie que j'ai le plus aimée...

Ce qui était source de confusion...

Deux choses que j'ai apprises...

Une question que je me pose...

J'ai été surpris/surprise...

Je savais déjà que...

Un élément que je connais, mais qui n'a pas été mentionné est...

J'aimerais en savoir davantage au sujet de...



La connaissance éveille vos capacités, l'expérience enrichit vos compétences.

Alain Leblay

*Citation Célèbre*

# Commentaires ou questions?



Merci de votre participation!

Josée Gaudet  
Gaudetjo@nbed.nb.ca

Crédits: Le modèle de la présentation a été créé par **Slidesgo**, incluant des icônes créés par **Flaticon** et des images provenant de **Freepik**